

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Вейделевская спортивная школа» Белгородской области**

Рассмотрено на
педагогического совета
протокол от «29» июня 2023г.
№ 1

заседании



«Утверждаю»

Директор МБУ ДО «Вейделевская СШ»

Пелехоце Е.А.

Приказ № 71 от «29» июня 2023г.

**Положение
о критериях спортивного отбора
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Вейделевская спортивная школа»**

Общие положения

Спортивный отбор – это система организационно-методических мероприятий, включающих педагогические, психологические, социологические и медико-биологические методы исследования, на основании которых выявляются способности детей, подростков и юношей для специализации в определенном виде спорта или в группе вида спорта. При отборе подбирают детей, наиболее соответствующих требованиям определенного вида спорта.

Спортивный отбор входит в систему многолетней подготовки спортсменов на всех ее этапах и состоит из трех уровней.

Цель отбора:

1. Выявление перспективных детей, способных к занятиям спортом
2. Выявление спортивных способностей у детей к тому или иному виду спорта

Порядок и критерии отбора

На **первом** этапе, на начальном, происходит отбор в спортивную школу и агитация для занятий спортом.

Отбор в спортивную школу на **первом** этапе ведется по следующим направлениям:

- метод наблюдения за детьми на уроках физкультуры
- прослеживание протоколов соревнований различного уровня по видам спорта
- агитационные мероприятия с целью выявить интерес к занятиям.

На следующем, **втором**, этапе тренер исследует:

- уровень развития качеств, оценка исходных показателей для прогноза спортивных достижений

- врожденные задатки (строение тела, свойства нервно-мышечного аппарата, особенности высшей нервной деятельности). Детей, относящихся к микросоматическому типу, следует ориентировать на занятия футболом, боксом, дзюдо. Детей

макросоматических типов целесообразно отбирать для занятий волейболом, плаванием и др.

- общие способности (трудолюбие, работоспособность, интересы).
- биологический возраст ребенка.

Акцент при спортивном отборе на детей-акселератов не всегда целесообразен. Нередко подростки с замедленными темпами индивидуального развития более способны, но их одаренность проявится позднее, их зона наилучшего роста наступает позже.

- наследственные признаки, генетические факторы.

На **третьем** этапе определения перспективности тренер применяет следующие виды работ:

- тестирование качеств.

Как для начального отбора, так и для оценки динамики спортивного роста важен учет биологических ритмов изменения физической работоспособности подростков. Наиболее значительные изменения в физическом развитии происходят с трехлетней периодичностью. Прирост выносливости более выражен в возрасте 10, 13, 16 лет. Соматические признаки (рост, вес, ширина шеи, окружность плеча, окружность бедра и др.) имеют двухлетнюю периодичность изменения. Тестирование, проведенное без учета ритмов биологического развития, может обусловить неправильную оценку спортивной пригодности по темпам прироста спортивных результатов.

- стимулирование спортсменов к достижению высоких результатов.

Необходимо построить работу так, чтобы спортсмен стремился показать наивысшие результаты

На **четвёртом** этапе отбора происходит оценка спортивных результатов и его стабильность. На этом этапе происходит отбор в сборные команды района для участия в соревнованиях.

Критериями отбора на **четвёртый** этап являются:

1. технико-тактическая подготовленность
2. спортивно-техническое мастерство
3. прирост результатов за первые полтора года занятий избранным видом спорта
4. высокий уровень развития специальных качеств, высокая мобилизация, готовность и устойчивость в условиях противоборства с противником.

По истечении этого времени уменьшается опасность отсева перспективных спортсменов.

Принципы, которые необходимо соблюдать при отборе спортсменов:

- общая гласность (всем заинтересованным лицам должны быть известны критерии отбора, сроки завершения отбора и сроки объявления решения)
- обеспечение равных возможностей для всех претендентов на звание кандидатов в сборную командой (система привлечения спортсменов к участию в учебно-тренировочных сборах, допуска к соревнованиям, система проведения самих соревнований)
- стимуляция спортсменов к достижению высоких результатов (спортсмен должен стремиться показать наивысшие результаты в главных соревнованиях тренировочного года)
- особую значимость при отборе кандидатов в сборные команды приобретают нравственные качества, которые характеризуются уровнем моральной, интеллектуальной, эстетической и волевой подготовленности.

Выполнение требований, предъявляемых к уровню физических (двигательных) способностей и к психологическим качествам поступающих в учреждение по каждому этапу спортивной подготовки (приложение № 1 к настоящему положению) дает основание для перевода спортсмена на следующий этап спортивной подготовки. Спортсменам, не выполнившим предъявляемые требования, предоставляется возможность продолжить обучение в спортивно-оздоровительной группе.