

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Вейделевская спортивная школа» Белгородской области**

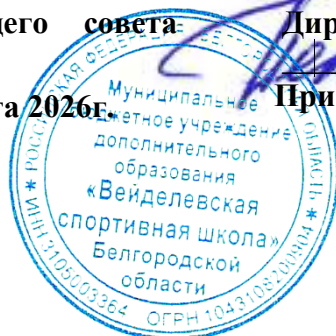
**«Рассмотрено»
на заседании Управляющего совета
МБУ ДО «Вейделевская сш»**

Протокол № 2 от 23 марта 2026г.

«Утверждаю»

**Директор МБУ ДО «Вейделевская СШ»
Пелехоце Е.А.**

Приказ № 39 от «23» марта 2026г.



ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЕЙДЕЛЕВСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ ЗА 2025 ГОД**

Структура и содержание отчета МБУ ДО «Вейделевская СШ»

Стр.

| | |
|---|-----|
| Введение..... | 3 |
| 1. Аналитическая часть | |
| 1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности | 4 |
| 1.2. Система управления | 6-7 |
| 1.3. Сведения о кадровом составе | 8 |
| 1.4. Сведения о контингенте обучающихся | 8 |
| 1.5. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса | 9 |
| 1.6. Участие и результативность обучающихся в соревнованиях различного уровня | 15 |
| 1.7. Организационно-массовая деятельность | 19 |
| 1.8. Социальная активность и внешние связи..... | 20 |
| 2. Показатели деятельности | 20 |
| 3. Заключение..... | 24 |
| 4. Основные задачи | 25 |

Введение

Самообследование МБУ ДО «Вейделевская СШ» проводится на основании:

1. Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования - анализ проведенной работы спортивной школы за 2025 учебный год, доступность и открытость информации о деятельности МБУ ДО «Вейделевская СШ».

При самообследовании анализировалось:

1. Образовательная деятельность спортивной школы;
2. Реализуемые в спортивной школе дополнительные общеобразовательные программы;
3. Качественный и количественный анализ контингента обучающихся;
4. Кадровое обеспечение образовательного процесса;
5. Материально – техническая база;
6. Участие и результативность обучающихся МБУ ДО «Вейделевская СШ» в соревнованиях различного уровня.

По результатам самообследования составлен отчет, подведены итоги, сделаны выводы и составлен план работы на 2026 учебный год.

1. Аналитическая часть

1.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности

МБУ ДО «Вейделевская СШ»

Учреждение является некоммерческой организацией и не ставит основной целью своей деятельности извлечение прибыли.

Организационно - правовая форма: учреждение.

Тип: бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации: учреждение дополнительного образования.

Официальное наименование Учреждения:

Полное: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Вейделевская спортивная школа» Белгородской области.

Место нахождения учреждения:

Юридический адрес:

309720, Белгородская область, п. Вейделевка, ул. Центральная, 32а.

Электронная почта Учреждения: vej-sport@yandex.ru

Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам:

- 1) 309720, Белгородская область, Вейделевский район, п.Вейделевка, ул. Комсомольская, д.7а (ЦКР);
- 2) 309720, Белгородская область, Вейделевский район, п.Вейделевка, ул. Мира, д.83 (ФОК);
- 3) 309731, Белгородская область, Вейделевский район с.Закутское, ул. Садовая, д.2 (МОУ «Закутчанская сош»);
- 4) 309724, Белгородская область, Вейделевский район, п. Виктрополь, ул. Парковая, д.2 (МОУ «Викторопольская сош»);
- 5) 309729, Белгородская область, Вейделевский район, с.Зенино, ул. Школьная, д.18 (МОУ «Зенинская сош»)
- 6) 309720, Белгородская область, Вейделевский район, п. Вейделевка, ул. Комсомольская, д.15 (Зал бокса);
- 7) 309720, Белгородская область, Вейделевский район, п.Вейделевка, ул. Мира, д.14 (Шахматный класс);
- 8) 309720, Белгородская область, Вейделевский район, п.Вейделевка, ул. Мира, д.8 (Многофункциональная площадка «Газпром-детям»);
- 9) 309720, Белгородская область, Вейделевский район, п. Вейделевка, ул. Центральная, д.30 (ОГБОУ «Вейделевская СОШ»);

10) 309720, Белгородская область, Вейделевский район, п. Вейделевка, ул.Центральная, д.43а (Зал карате);

Учредителем является Вейделевский муниципальный округ Белгородской области (далее - Учредитель).

Функции и полномочия Собственника имущества Учреждения исполняет Вейделевский муниципальный округ Белгородской области.

Учреждение является юридическим лицом. Имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, печать, штамп и бланки со своим наименованием, фирменную символику.

Учреждение возглавляет прошедший соответствующую аттестацию руководитель.

Органы управления Учреждения:

- общее собрание членов трудового коллектива;
- Управляющий совет;
- педагогический совет.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 04.12.2007 г. № 329 - ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», другими федеральными законами, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, иными федеральными нормативными актами Российской Федерации, правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования и физической культуры и спорта, законами Белгородской области, постановлениями и распоряжениями Губернатора Белгородской области, постановлениями и распоряжениями Правительства Белгородской области, правовыми актами органов местного самоуправления Вейделевского района, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Учреждения: образовательной программой, дополнительными образовательными программами спортивной подготовки, должностными инструкциями сотрудников.

Вывод: В результате самообследования организационно-правового обеспечения деятельности образовательного учреждения установлено, что МБУ ДО «Вейделевская СШ» имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие осуществлять образовательную

деятельность в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования.

1.2 Система управления МБУ ДО «Вейделевская СШ»

Управление МБУ ДО «Вейделевская СШ» строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления МБУ ДО «Вейделевская СШ» являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- Управляющий совет;
- педагогический совет;

В МБУ ДО «Вейделевская СШ» могут создаваться на добровольной основе органы ученического самоуправления и ученические организации.

Орган самоуправления создается и действует в соответствии с Уставом и Положением, разрабатываемым и утверждаемым в установленном Уставом порядке.

Высшим органом самоуправления МБУ ДО «Вейделевская СШ» является Общее собрание трудового коллектива.

К компетенции Общего собрания трудового коллектива относится:

- рассматривает и принимает проект Устава, изменения, дополнения, вносимых в Устав;
- принимает Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, утверждает Локальные акты Учреждения в соответствии со своей компетенцией;
- утверждает характеристики работников, представляемых к награждению отраслевыми и государственными наградами;
- вносит предложения Учредителю по вопросам улучшения материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности Учреждения;

В целях решения вопросов функционирования и развития образовательного учреждения, защиты прав и законных интересов участников образовательных отношений (педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) в Учреждении создан Управляющий совет (далее - «Совет»).

В Управляющий совет Учреждения входят: представители из числа родителей (законных представителей), представители трудового коллектива Учреждения, представители из числа обучающихся достигших

возраста 14 лет, кооптируемых членов Управляющего совета Учреждения, представитель Учредителя, директор Учреждения.

К компетенции Управляющего совета относятся: принятие программы развития Учреждения; принятие правил внутреннего распорядка учащихся; принятие решений о распределении стимулирующих выплат за результаты труда работников; содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности; контроль за качеством и безопасностью условий обучения и воспитания в Учреждении; принятие решений комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения; принятие отчета о самообследовании Учреждения; содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; создание в Учреждении необходимых условий для организации мероприятий по охране и укреплению здоровья учащихся.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста тренеров - преподавателей в Учреждении действует Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников. В Педагогический совет входят директор, его заместитель, педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с образовательным учреждением (в том числе работающие по совместительству и на условиях почасовой оплаты). Педагогический совет Учреждения созывается директором по мере необходимости, но не реже 4-х раз в год. Внеочередные заседания Педагогического совета проводятся по требованию не менее 1/3 педагогических работников Учреждения.

В начале каждого учебного года из числа членов педагогического совета путём открытого голосования простым большинством голосов избираются председатель и секретарь Педагогического совета Учреждения. Педагогический совет принимает решения открытым голосованием и оформляет решения протоколом. Решение Педагогического совета считается принятым, если за него подано более половины голосов присутствующих членов Педагогического совета. Решения Педагогического совета реализуются приказами Руководителя.

Вывод: Система и структура управления обеспечивают стабильное функционирование МБУ ДО «Вейделевская СШ».

1.3 Сведения о кадровом составе МБУ ДО «Вейделевская СШ»

На сегодняшний день состояние кадрового обеспечения спортивной школы характеризуется следующими показателями:

- тренерско-преподавательский состав составляет 11 чел., из них 6 штатных работников, 5 внешних совместителей.
- 100% имеют высшее и средне-специальное образование, 80% тренеров-преподавателей имеют высшую (5 чел.) и первую (3 чел.) категории.

Курсы повышения квалификации пройдены у всех тренеров – преподавателей.

Вывод: МБУ ДО «Вейделевская СШ» педагогическим персоналом укомплектована полностью, потребности тренерско-преподавательского состава в профессиональном обучении нет.

1.4 Сведения о контингенте обучающихся

В 2025 году в школе обучалось 492 человека, в возрасте от 6 до 18 лет.

| № п/п | Наименование вида спорта | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|-------|--------------------------|------------|------------|------------|------------|
| 1 | Футбол | 125/150 | 141 | 154 | 153 |
| 2 | Бокс | 67/77 | 94 | 58 | 62 |
| 3 | Дзюдо | 54/58 | 54 | 46 | 56 |
| 4 | Шахматы | 72/91 | 109 | 88 | 85 |
| 5 | Волейбол | 60 | 31 | 61 | 65 |
| 6 | Плавание | 31 | 31 | 31 | 21 |
| 7 | Практическая стрельба | | 16 | 16 | 20 |
| 8 | карате | 15 | 16 | 30 | 30 |
| | Итого | 488 | 492 | 484 | 492 |

Вывод: в 2025 году количество обучающихся в МБУ ДО «Вейделевская СШ» остается стабильным, работа школы остается на высоком уровне.

1.5 Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса

В соответствии с лицензией школа предоставляет детям и подросткам, не имеющим медицинских противопоказаний для занятий спортом, равные условия для поступления и обучения.

Обучение ведется по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по видам спорта. На общеразвивающие общеобразовательные программы принимаются дети из числа обучающихся общеобразовательных организаций, желающих заниматься спортом, учитывая мнение родителей (законных представителей), не имеющие медицинских противопоказаний.

На дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, на этап начальной подготовки зачисляются лица, которым в текущем году исполнилось (или) исполнится количество лет по году рождения, соответствующее возрасту зачисления, а также лица, старше зачисляемого возраста на этап начальной подготовки и учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) до трех лет. При этом при комплектовании учебно-тренировочных групп разница в возрасте зачисляемых лиц не должна быть более двух лет.

На этапах начальной подготовки и учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) до трех лет допускается зачисление лиц, прошедших спортивную подготовку в других организациях и (или) по другим видам спорта и выполнивших требования, необходимые для зачисления, согласно нормативам по физической подготовке, установленных в дополнительной образовательной программе по виду спорта с учетом сроков реализации этапов спортивной подготовки и возрастных границ лиц, проходящих спортивную подготовку, по отдельным этапам.

Возраст поступающих в учреждение от 6 до 17 лет.

Занятия в учреждении проводятся по программам: бокс, дзюдо, волейбол, футбол, киокусинкай-карате, плавание, шахматы, практическая стрельба.

Учебно-тренировочные занятия в группах начальной подготовки и в учебно-тренировочных группах, проводятся в соответствии с годовым учебным планом, рассчитанным не менее чем на 46 недель учебно-тренировочных занятий, непосредственно в условиях спортивной школы и дополнительно 6 недель - в условиях оздоровительного лагеря и самоподготовки.

Учебно-тренировочные занятия в спортивно – оздоровительных группах, реализуемых по дополнительным общеразвивающим программам по видам спорта, проводятся в соответствии с годовым учебным планом, рассчитанным не менее чем на 36 недель учебно-тренировочных занятий, непосредственно в условиях спортивной школы.

Учебный год начинается 1-го сентября. Набор групп по видам спорта осуществляется с 1 августа до 15 октября.

Учебно-тренировочный процесс проводился с 1 сентября по 31 мая по общеразвивающим программам группы СОГ, с 1 сентября 31 августа в группах НП и УТГ.

Образовательный процесс направлен на увеличение количества систематически занимающихся спортом, увеличение обучающихся, выполнивших спортивные разряды, улучшение спортивных результатов, совершенствование навыков соревновательной деятельности, приобщения большего числа детей к здоровому образу жизни.

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого образовательным учреждением самостоятельно и регламентируется расписанием занятий.

Основанием для планирования учебной работы тренеров-преподавателей является расчет годовой учебной нагрузки. Приказом директора составляется тарификация на тренеров-преподавателей, закрепляются учебные группы, согласно годовой учебной нагрузке.

Исходя из годовой учебной нагрузки, тренеры-преподаватели составляют календарные планы (согласно программе по виду спорта), где указывается наименование тем по программе, тем отдельных занятий, количество часов, вид занятий, занятия для самостоятельной работы (виды контроля) обучающимся и используемая литература. Так же ведут работу по заполнению АИС «Мой Спорт».

Все виды учебно-тренировочных занятий, включенные в расписание, являются обязательными для посещения обучающимися. В школе используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики вида спорта и требований к уровню подготовки спортсмена.

На протяжении всего учебного года велась методическая работа: проводились открытые занятия, педагогические советы, консультации, мастер классы.

Школа проводит аттестацию (прием контрольных нормативов) обучающихся 2 раза в год (сентябрь, май).

Спортивная школа является учреждением дополнительного образования и призвана способствовать самосовершенствованию, формированию здорового образа жизни, профессиональному самоопределению, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей учащихся, достижению уровня спортивных результатов сообразно способностям ребенка.

Организационная структура многолетней спортивной подготовки основывается на реализации этапов подготовки:

I этап - спортивно-оздоровительный (расширение двигательных возможностей и компенсация дефицита двигательной активности).

Спортивно-оздоровительный этап обеспечивает:

- стабильное развитие физической подготовки обучающихся наряду с основами технических навыков в избранном виде спорта;
- уровень освоения основ знаний в области гигиены и первой медицинской помощи, а также овладения теоретическими основами физической культуры и навыков самоконтроля.

II этап - начальная подготовка и определение избранного вида спорта для дальнейшей специализации.

На этапе начальной подготовки обеспечивается:

- стабильность состава обучающихся, уровень потенциальных возможностей обучающихся в избранном виде спорта;
- динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности обучающихся;
- уровень освоения основ техники в избранном виде спорта.

III этап - учебно-тренировочный (специализация и углубленная тренировка в избранном виде спорта).

На учебно-тренировочном, углубленном этапе обеспечивается:

- повышение уровня физического развития и функционального состояния организма;
- динамика роста уровня специальной физической и технико-тактической подготовленности обучающихся, в соответствии с индивидуальными особенностями;
- уровень освоения объемов учебно-тренировочных нагрузок, предусмотренных программой спортивной подготовки по избранному виду спорта. Продолжительность обучения в группе на каждом этапе составляет:

Этапы подготовки, продолжительность обучения:

Спортивно-оздоровительный этап - 1-2 года

Начальной подготовки - до 3 лет

Учебно-тренировочный - 5 лет

Перевод обучающихся в группы следующего года обучения или этапа спортивной подготовки осуществляется на основании выполнения нормативных показателей общей и специальной физической подготовленности обучающимися с учетом стажа занятий, а также заключения врача.

Обучающиеся, не выполнившие предъявленные требования, предоставляется возможность продолжить обучение в спортивно-оздоровительных группах по решению Педагогического совета.

При улучшении показателей по общей, специальной и технической подготовке эти учащиеся могут быть восстановлены на тот год обучения, с которого они были переведены в спортивно-оздоровительные группы.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются:

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- работа по индивидуальным планам;
- медико-восстановительные мероприятия;
- тестирование и медицинский контроль;
- участие в соревнованиях, матчевых встречах; - учебно-тренировочные сборы;
- инструкторская и судейская практика.

В целях контроля состояния здоровья обучающихся в учреждении проводятся:

- 1) медицинское обследование раз в год,
- 2) дополнительные медицинские осмотры перед участием в соревнованиях.

Критериями оценки качества образовательного процесса являются:

1. На этапе начальной подготовки:

- стабильность состава групп обучающихся,
- динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности обучающихся,
- уровень освоения обучающимися основ техники в избранном виде спорта.

2. на учебно-тренировочном этапе:

- состояние здоровья обучающихся,

- уровень физической подготовленности обучающимися объемов учебно-тренировочных нагрузок, предусмотренных образовательной программой по избранному виду спорта,
- выполнение обучающимися нормативов массовых спортивных разрядов.

Критериями оценки качества тренировочного процесса являются:

- уровень общего и специального физического развития,
- рост спортивных достижений, результаты выступлений в соревнованиях различного уровня.

Анализ учебных планов по всем отделениям МБУ ДО «Вейделевская СШ» свидетельствует о том, что разработанные планы полностью соответствуют государственным образовательным стандартам спортивной подготовки в части требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки занимающихся.

В системе управления качеством подготовки используются:

1. Мониторинг результативности учебного процесса в целом (результаты контрольно-переводных нормативов).
2. Мониторинг уровня подготовленности обучающихся на различных стадиях учебного процесса (по результатам различного вида контроля и выступления на соревнованиях).

В качестве основных видов мониторинга и измерения характеристик процесса образования и его результатов используются:

- промежуточный и итоговый контроль эффективности учебно-воспитательного процесса;
- самооценка как систематическое (ежегодное) оценивание деятельности школы с целью получения объективных данных о ее результативности, определения динамики изменений и направлений улучшения деятельности школы.

В школе сложилась система контроля качества подготовки занимающихся, открытые занятия с последующим их обсуждением и написанием анализа занятия, посещения администрацией школы тренировочных занятий, а также контроль качества подготовки, куда входят: промежуточной и итоговой аттестации (проводится два раза в год прием контрольно-переводных нормативов).

Система промежуточного и итогового контроля обучающихся ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в системе

дополнительного образования спортивной направленности, и обеспечивает контроль усвоения содержания образовательного стандарта по данному виду спорта.

Учебно- программная документация в целом соответствует требованиям, существующим в системе дополнительного образования спортивной направленности; организация учебного процесса соответствует требованию дополнительного образования.

Уровень подготовки обучающихся.

Диагностика соответствия уровня подготовки обучающихся осуществляется через следующие виды контроля: промежуточный и итоговый контроль.

Проведение промежуточного и итогового контроля осуществляется в порядке, предусмотренном в системе дополнительного образования. Контроль усвоения обучающимися программного материала в целом эффективен. Анализ результатов, приведен в ведомостях контрольно-переводных нормативов, показывают, что обучающиеся уровнем подготовки и соответствующими требованиями учебных программ по видам спорта. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебным планом и графиком учебного процесса. Контрольно-переводные нормативы составлены в объеме, предусмотренном образовательной программой и в соответствии с требованиями к подготовке по определенному виду спорта. Контрольно-переводные нормативы рассматриваются на заседаниях педагогических советов и утверждаются директором СШ.

В течение учебного года проводились открытые учебно-тренировочные занятия с последующим анализом, просматривалась технико-тактическая подготовка детей.

Работа проводится на основании утвержденного расписания. Учет учебно-тренировочных занятий ведется в журналах и в АИС «Мой спорт».

По результатам работы проводится прием контрольно-переводных нормативов, на основании результатов которых учащиеся переводятся на следующий этап обучения или переводятся в спортивно-оздоровительную группу. Работа тренеров-преподавателей анализируется на педагогическом совете.

Вывод: Содержание образовательной деятельности и методически грамотная организация образовательного процесса способствуют увеличению контингента в школе и достижение высоких результатов работы.

1.6 Участие и результативность обучающихся в соревнованиях различного уровня

Одна из задач спортивной школы - обеспечение целенаправленной подготовки спортивного резерва по видам спорта, включенным во Всероссийский реестр видов спорта.

В 2025 году воспитанники спортивной школы приняли участие:

- в 52 соревнованиях регионального уровня (125 участников, призеры и победители-79),
- 11 соревнованиях межрегионального уровня (35 участников, призеры и победители -16);
- 4 всероссийских (15 участников, 6 призеров и победителей);
- Районных - 27 соревнований (185 участников, победителей и призеров – 94).

Принимая участие в соревнованиях различного уровня, многие дети смогли повысить уровень мастерства, научиться бороться с достойным соперником, закалиться морально, повысить рейтинг и выполнить более высокий разряд. 2 спортсменам присвоен спортивный разряд КМС по дзюдо.

Результативность обучающихся МОУ ДО «Вейделевская СШ» за 2025 учебный год

Бокс

На базе зала бокса было проведено 6 межрайонных учебно-тренировочных мероприятий «Открытый ринг». По результатам участия в которых присвоено 16 юношеских разрядов.

Анатолий Григорьев (тренер-преподаватель – А. Шумайлов) победитель первенства Белгородской области, серебряный призер первенства Центрального Федерального округа, бронзовый призер Всероссийских соревнований по боксу памяти Грекова, входит в состав сборной команды Белгородской области по боксу.

Ибрахимов Умар - бронзовый призер Первенства Белгородской области по боксу среди юниоров 17-18 лет.

Областной турнир по боксу памяти гвардии лейтенанта Вячеслава Полежаева в г. Богучар.

Результаты:

1 место- Пивоваров Богдан

2 место - Костин Дмитрий
2 место- Бондаренко Артем
3 место- Шерстюк Андрей
Соревнования по боксу в г. Тверь:

Результаты:

1 место- Александр Шерстюк.
3 место- Никита Черников.

Дзюдо

Проведен межрайонный турнир по дзюдо, посвященный памяти погибшего земляка - участника специальной военной операции Юрия Слепченко.

Первенство Лискинского района по дзюдо, среди девушек и юношей 2012 - 2015 г.р,

Севрюков Артем -1 место

Бондаренко Степан -2 место

Некрасова Елизавета -2 место

Открытое первенство г. Белгорода по дзюдо памяти А. В. Елисеева:

Деречин Станислав-3 место

Якушев Вадим-3 место.

Первенство Белгородской области:

Дмитриенко Ангелина-3 место.

Воспитанник отделения «Дзюдо» Шинкарь Глеб, продолжает занятия дзюдо в г. Белгород и в этом году в Чемпионате Белгородской области по дзюдо среди мужчин занял 3 место и подтвердил спортивный разряд КМС по дзюдо.

В соревнованиях по турниковому силовому многоборью.

наши дзюдоисты Кравченко Виталий и Колесников Матвей стали лучшими среди ребят со всей Белгородской области.

Футбол

Межрегиональный традиционный турнир по футболу «Зимний кубок 2025» среди обучающихся 2015-2016 г.р.- 2 место;

III Открытое первенство Россошанского муниципального района по футболу среди детских команд – 3 место;

Всероссийские соревнования по футзалу среди мальчиков 2015-2016г.р. г.Звенигород Московской области -5 место.

Первенство области по мини-футболу среди юношей 2012г.р.-2 место.

Кубок области по футболу среди молодёжных команд «Второй группы» (юноши не старше 2007 года рождения) – 3 место (тренер-преподаватель Апанасенко Е.А.)

Команда мальчиков, став победителями регионального этапа «Кожаный мяч» среди мальчиков 2011-2012г.р., приняли участие во Всероссийском этапе в г. Москва.

Первенство Белгородской области по футзалу среди юношей 2013г.р.-3 место (тренер-преподаватель Хохлов А.В.)

Команда девочек (тренер-преподаватель Кириллов Д.С.) заняли 3 место в региональном этапе соревнований «Кожаный мяч»;

- в региональном этапе Всероссийских соревнований «Лига юных футболистов» среди девочек 2014-2015 г.р.- 3 место.

- приняли участие в региональном турнире «Арена №1» в г. Старый Оскол.

Спортивной школой были проведены традиционные мероприятия:

- традиционный межрайонный турнир памяти В.М.Грязнова;

- межрайонный турнир по мини-футболу, посвященный памяти погибшего земляка - участника специальной военной операции Вадима Поша.

В Первенстве Белгородской области по мини-футболу команды Вейделевской спортивной школы заявлены по 3 возрастным группам среди мальчиков и по 3 возрастным группам среди девочек.

4 воспитанника отд. Футбол зачислены в постоянный состав «Академии спорта» Белгородской области.

Шахматы

Регулярно, согласно календаря спортивно-массовых мероприятий, проводятся внутришкольные и муниципальные соревнования по шахматам.

Проведено и приняли участие в 22 соревнованиях различного уровня.

Николаенко Александра – 4 место в Детском Кубке России и всероссийском фестивале «Малая земля» в г. Новороссийск.

В турнире памяти А.А. Угарова по быстрым шахматам Николаенко Александра заняла 1 место в категории «женщины».

В финальном этапе первого сезона «ШМЛ» (Шахматная Медиа Лига) Озеров Арсений занял 2 место.

В турнире памяти А. Г. Уфимцева по быстрым шахматам Гангур Анастасия заняла 1 место в категории девушки 2007-2008 г.р. 2 место в той же категории Зубенко Серафима. В категории девушки 2011 - 2012 г.р. 2 место

Николаенко Александра. Озеров Арсений занял 3 место среди юношей 2011-2012 г.р.

12 обучающихся выполнили нормативы массовых спортивных разрядов.

Киокусинкай

Спортсмены приняли участие в 16 турнирах различного уровня и показали достойные результаты:

По итогам открытого первенства Белгородской области по киокусинкай-карате наши ребята заняли: восемь 1-х мест, четыре 2-х места, два 3-х места.

В открытом Первенстве г. Воронеж: три 1 места, два 3 места

Санникова Анна принимала участие во Всероссийских соревнованиях по киокусинкай "Московский Кайман", в котором принимали участие более 500 спортсменов из 33 регионов РФ.

Первенство Центрального Федерального округа по киокусинкай в г. Ярославль. Санникова Анна и Посохов Иван- 3 место.

Кубок г. Воронеж по киокусинкай:

Результаты:

1 место-Рыжкова Милена, Щербань Марья;

2 место-Посохов Илья, Игнатовская Маргарита;

3 место-Посохов Иван, Ломанов Руслан.

Открытое первенство Белгородской области по киокусинкай.

Результаты:

1 место - Гридякина Анастасия, Санникова Анна, Посохов Иван, Игнатовская Маргарита, Игнатовский Кирилл;

2 место-Посохов Илья, Третьяков Игорь, Миненко Олеся;

3 место- Дураков Михаил, Гридякин Николай, Рыжкова Милена, Рашидов Денис.

Спортивной школой было организовано открытое Первенство Вейделевского района по киокусинкай.

Подготовлено 13 спортсменов-разрядников. Среди членов сборной команды Белгородской области по карате 3 наших спортсмена (Санникова Анна, Рыжкова Милена, Зюба Милана)

Практическая стрельба

Третий год ребята занимаются по направлению «Практическая стрельба».

Проведено первенство Вейделевского района по практической стрельбе.

Приняли участие в Кубке Курской области и Первенстве Воронежской области по практической стрельбе. Пелехоце Назар занял 3 место, Тарасов Тимур-2 место.

5 обучающихся присвоены юношеские спортивные разряды.

Отделение «Практическая стрельба» тесно взаимодействует с Вейделевским хуторским казачьим обществом, проводя совместные мастер-классы.

В этом году подведены итоги успешно реализованного проекта «Безопасный стрелок», который направлен на организацию подготовки учащихся и молодёжи Вейделевского района по направлению «Практическая стрельба из пневматического пистолета». Благодаря этому проекту юноши и девушки имеют возможность освоить навыки стрельбы. В рамках проекта было организовано и проведено 15 мастер-классов для учащихся и молодёжи района, пополнена материально-техническая база.

В спортивной школе организованы занятия по разработанной программе для дошкольников «Спортивная карусель», предусматривающая набор модулей по 5 видам спорта, культивируемых в спортивной школе.

Это позволит детям и их родителям определиться с выбором вида спорта при поступлении в спортивную школу.

По итогам года 3 воспитанника занесены на районную доску Почета «Молодежный олимп». Пять воспитанников являются стипендиатами главы администрации Вейделевского района Белгородской области одаренным детям.

1.7 Организационно - массовая деятельность

На базе МБУ ДО «Вейделевская СШ» в течение всего учебного года проводились соревнования различного уровня: областные, районные и школьные турниры по футболу, дзюдо, боксу, киокусинкай-карате, шахматам.

Под руководством тренеров-преподавателей проводится большая работа, направленная на повышение работоспособности и спортивного мастерства учащихся с применением двухразовой тренировки, включая, помимо основного вида спорта и другие виды спортивной подготовки.

Вывод: Вся необходимая работа по привлечению к спорту большего количества детей и повышения мастерства у обучающихся проводится.

1.8 Социальная активность и внешние связи

На территории муниципального района функционирует 14 общеобразовательных учреждений, 4 учреждения дополнительного образования, 14 дошкольных образовательных учреждения, 1 учреждение Центр социальной помощи семье и детям «Семья», 1 учреждение среднего профессионального образования. Всего в районе насчитывается более 2000 обучающихся школьного возраста и воспитанников детских садов. МБУ ДО «Вейделевская СШ» оказывает образовательные услуги как обучающимся школьного возраста, так и обучающимся старшего дошкольного возраста.

Спортивная школа имеет тесный контакт с общеобразовательными школами, детскими садами, центром «Семья», ДДТ, ОГАПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум им. Грязнова В.М., отделом молодежи, ЦСП Белгородской области.

Все достижения обучающихся публикуются на сайте спортивной школы, в ВК.

Вывод: 25,2% детей Вейделевского района имеют возможность заниматься спортом в Вейделевской СШ.

2. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 492 |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-6 лет) | 31 |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 289 |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (12-15 лет) | 138 |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (16-17 лет) | 34 |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 209/42,5% |

| | | |
|-------|--|-----------------------|
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 0 |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 0 |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 360 человек 73% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 185 человек 37,6 % |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 125 человек 25,4% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 35 человек 7 % |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 15 человек 3% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 94 человек 19 % |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 79 человек 16% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 16 человек 3 % |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 6 человек 1,2 % |

| | | |
|--------|---|--------------------|
| 1.9.5 | На международном уровне | 0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 0 человек/% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0 человек/% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 человек/% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 человек/% |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 человек/% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 12 единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 5 единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 11 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 9 человек 81% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 7 человек 63 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 единицы |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человека 18% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | |
| 1.17.1 | Высшая | 2 человека 18 % |
| 1.17.2 | Первая | 0 единиц |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |

| | | |
|--------|---|--------------------|
| 1.18.1 | До 5 лет | 5 Человек 41.6% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 1 человек 8,3 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек 8,3 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек 8,3 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | 1 человек 8,3 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 1 человек |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | 10 |
| 1.23.1 | За 3 года | 7 единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | 3 единиц |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров | 8 единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 14 единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 1 единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 0 единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 9 единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | 1 единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | единиц |

| | | |
|-------|---|----------|
| 2.3.1 | Актный зал | 0 единиц |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 единиц |
| 2.4. | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | Обеспечение возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 20мб/с, в общей численности учащихся | 0 |

3. Заключение

Проведенное самообследование деятельности МБУ ДО «Вейделевская сш» позволяет сделать следующие выводы:

Учреждение имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования; деятельность учреждения направлена на удовлетворение потребностей детей и подростков различных социальных слоев населения в получении доступного дополнительного образования в области физической культуры и спорта.

Образовательная деятельность в 2025 году осуществлялась в соответствии с Уставом учреждения, муниципальным заданием на оказание муниципальных услуг.

Тренерско-преподавательский состав учреждения привлекает максимально возможное число детей и подростков для занятий спортом в МБУ ДО «Вейделевская сш» и сохраняет контингент обучающихся.

4. Основные задачи.

1. Увеличение контингента учащихся, привлечение детей и подростков к систематическим занятиям спортом, популяризация футбола, бокса,

дзюдо, волейбола, шахмат, плавания, киокусинкай и практическая стрельба в п. Вейделевка и Вейделевском районе.

2. Повышение уровня тренерско-преподавательской компетенции по вопросам воспитательно-образовательной работы в Учреждении.
3. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и спортивных достижений обучающихся.
4. Формирование специальных знаний и умений у обучающихся на всех этапах обучения.
5. Осуществление оздоровительной и воспитательной работы среди детей и подростков, направленной на укрепление здоровья и физического развития, формирование культуры здорового образа жизни.
6. Создание безопасных условий обучения и досуга всех участников образовательного процесса.
7. Выполнение календаря спортивно-массовых мероприятий.
8. Дальнейшее развитие материально-технической базы Учреждения.